

Getting the most out of your college/university experience

College Student Inventory™

Noel-Levitz®



¡Bienvenidos!

Aprovechando al máximo
su experiencia universitaria

Inventario Para Estudiantes Universitarios™ – Forma C

Copyright 2009, Noel-Levitz, Inc.
Todos los derechos reservados

SAMPLE

El Inventario para Estudiantes Universitarios™ es parte de un programa diseñado cuidadosamente para ayudar a su institución a determinar como usted puede aprender mejor. Luego de completar este inventario, los resultados serán utilizados de dos maneras.

Primero, usted recibirá un informe de sus resultados. Su Consejero u otra persona de la oficina de servicios estudiantiles revisarán los resultados con usted y le informarán acerca de los siguientes pasos que debe tomar de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Segundo, alguien de la administración utilizará la combinación de los resultados de su clase para desarrollar un programa de servicios de ayuda.

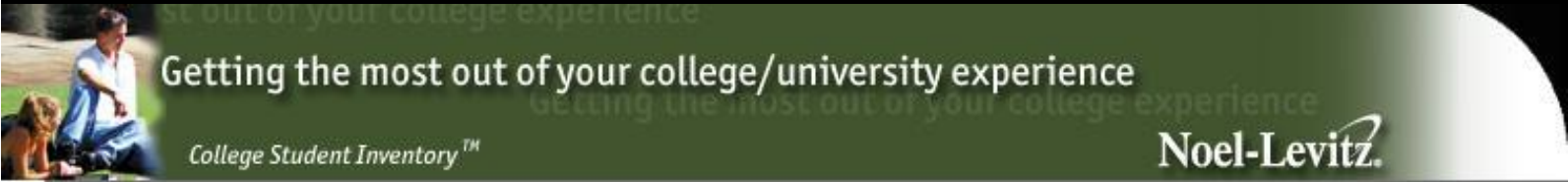
Aunque completar el inventario y participar en las actividades de seguimiento es un acto voluntario, le serviría mucho aprovechar estas oportunidades, ya que éstas posiblemente serán de mucho beneficio en toda su experiencia educativa.

Este inventario tiene múltiples secciones, cada una con sus propias instrucciones. Complete cada una de éstas lo mejor posible.

Responda cada tema (excepto aquellas en las cuales es opcional el no responder).

Al completar y someter este inventario por internet, usted accede a que esta hoja sea entregada a Noel-Levitz para la evaluación, procesamiento y preparación de informe.

Pase a la Parte A y lea las siguientes instrucciones



Getting the most out of your college/university experience

College Student Inventory™

Noel-Levitz®



Inventario Para Estudiantes Universitarios – Formulario C™

Instrucciones. Al completar y devolver la hoja de respuestas, usted accede a que esta hoja sea entregada a Noel-Levitz para la evaluación, procesamiento, y preparación de los informes de resultados para usted, su consejero, y su institución.

Nombre

Inicial Apellido

Correo Electrónico

Age

Género

Número de Identificación (Inserte su número aquí)

NOTA: No cambie el nombre del grupo que se le ha pre-asignado a menos que se le instruya el hacerlo.

Grupo

SAMPLE



Getting the most out of your college/university experience

*College Student Inventory™***Noel-Levitz.**

?

Parte B – Forma C del Inventario Estudiantil Universitario

Instrucciones: Por favor responda cada pregunta seleccionando el círculo que corresponda a la opción mas apropiada para usted.

Las preguntas en la siguiente sección le ofrecen varias opciones, las cuales le serán presentadas en círculos. Si tiene alguna dificultad en contestar alguna de las preguntas en esta sección vea a su examinador.

Comience con la primera pregunta y continúe hasta el final de la Parte B.

1. Clase (semestre presente)

Primer Año

Segundo Año

Tercer Año

Cuarto Año

Otro

2. Mi edad en categoría de años es:

24 o menor

25 a 34

35 a 44

45 a 54

55 a 64

65 o mayor

SAMPLE

3. Yo me considero:

nativo de Alaska

amerindio

asiático

afroamericano (negro)

hispanoamericano (mexicano, puertorriqueño, cubano, etc.)

isleño del Pacífico

caucásico americano (blanco)

Multiétnico u otro lugar de origen

prefiero no responder

4. My current marital status:

Soltero(a)

Casado(a) / Viviendo con mi pareja

Viudo(a)

5. Yo mantengo a las personas en mi casa:

Sí

No

6. Mi estatus de matriculación actual es:

A tiempo completo

A medio tiempo

7. Mi estatus de empleo actual es:

A tiempo completo

A medio tiempo

Sin empleo

SAMPLE

8. El tiempo que pienso utilizar para trabajar en algun empleo mientras estoy estudiando es:

- 0 (No tengo planes de trabajar
- 1 a 10 horas por semana
- 11 a 20 horas por semana
- 21 a 30 horas por semana
- 31 a 40 horas por semana
- Más de 40 horas por semana

9. Basado en mi pasado desarrollo académico Yo me clasificaría como:

- Un estudiante de nota "A"
- Un estudiante de nota "B"
- Un estudiante de nota "C"
- Un estudiante de menos de nota "C"

10. Yo soy el primero en mi familia imediata que va a la universidad:

- Sí (Si su respuesta es Sí, continúe con pregunta numero 12.)
- No (Si su respuesta es no, proceda a la siguiente pregunta y marque todas las respuestas que apliquen.)

11. Si usted respondió no a la pregunta anterior, seleccione a otros en su familia que han asistido a alguna universidad.

- Esposa
- Hijo
- Hija
- Madre
- Padre
- Hermana
- Hermano

12. Mi programa de estudio actual es para obtener:

Diploma de dos años

Diploma de cuatro años

Maestría

Doctorado

Certificado (inicial o renovado)

Desarrollo personal / placer

Entrenamiento relacionado con mi trabajo

Otras metas educativas

13. Si yo pudiera escoger, me gustaría completar la mayoría de mis estudios:

Por el internet

En el campus

En un lugar de mi comunidad

En un lugar fuera de mi comunidad

En mi lugar de trabajo

Por cursos de correspondencia

14. Mis planes en estos momentos son:

Para completar este curso / este semestre

Para completar mi diploma / para completar un programa en esta institución

Para tomar cursos para transferirme a otra institución

15. He recibido créditos hacia mi programa de estudio por medio de:

Otros créditos adquiridos anteriormente

Aprendizaje en entrenamiento militar

Aprendizaje en mi trabajo anterior o experiencias de mi vida

Varias de las opciones de arriba

Otro

No aplica

16. Yo tomé la decisión de matricularme este semestre:

Un par de días antes de que las clases comenzaran

Un par de semanas antes de que las clases comenzaran

Varios meses antes de que las clases comenzaran



Getting the most out of your college/university experience

College Student Inventory™

Noel-Levitz.

?

Parte C - El Inventario Para Estudiantes Universitarios™

Si tiene dificultad para contestar alguna de las preguntas en esta sección, notifique al examinador. Comience con la primera pregunta y continúe hasta llegar al final de la Parte B.

ESCALA DE EVALUACIÓN

TOTALMENTE FALSO	1	2	3	4	5	6	7	TOTALMENTE CIERTO
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------------

SAMPLE

17. El recibir información acerca de las calificaciones de varias carreras sería de mucha ayuda para mí.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

18. Es fácil para mí entender el significado completo de cualquier material escrito.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

19. Necesito aprender a manejar mis finanzas, incluyendo préstamos y deudas de tarjetas de crédito.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

20. Generalmente prefiero estudiar solo.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

21. Necesito ayuda para mejorar mis habilidades en las matemáticas.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

22. Regularmente tengo dificultad en poner mis ideas en palabras.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

23. Me gustaría hablar con alguien acerca de los beneficios y desventajas de tomar un préstamo estudiantil.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

24. Mi familia no entiende la cantidad de tiempo que debo tomar para mis estudios.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

ESCALA DE EVALUACIÓN								
TOTALMENTE FALSO	1	2	3	4	5	6	7	TOTALMENTE CIERTO

25. Estoy muy confundido acerca de cual ocupación es la correcta para mi

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

26. El tomar clases no es el mejor uso de mi tiempo ahora mismo.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

27. Yo encuentro de mucha ayuda el estudiar en grupos.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

28. Los problemas familiares regularmente me distraen de mis estudios

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

29. Yo quiero saber más acerca de los salarios y las oportunidades que ofrecen varias carreras.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

30. Yo solo leo libros y artículos importantes cuando tengo que hacerlo.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

31. Tengo un entendimiento muy pequeño de cómo usar una computadora.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

32. Cuando estudio para un examen me pongo tan tenso que se me hace difícil concentrarme.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

33. Yo me divierto mucho cuando leo.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

34. Yo puedo balancear mi trabajo escolar, de mi casa, y de mi empleo.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

ESCALA DE EVALUACIÓN

TOTALMENTE FALSO	1	2	3	4	5	6	7	TOTALMENTE CIERTO
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------------

35. Me gustaría hablar con un consejero acerca de la posibilidad de recibir asistencia financiera adicional.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

36. Yo encuentro que el internet es una herramienta de estudio de gran ayuda.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

Getting the most out of your college/university experience

College Student Inventory™

Noel-Levitz.

?

Parte C - El Inventario Para Estudiantes Universitarios™

ESCALA DE EVALUACIÓN

TOTALMENTE FALSO	1	2	3	4	5	6	7	TOTALMENTE CIERTO
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------------

SAMPLE

37. Yo estoy determinado a completar mi programa de estudio.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

38. Ser tutor me beneficiaría en una u otra de mis clases.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

39. Aprender nuevo vocabulario se me hace muy fácil.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

40. Yo he desarrollado un sistema sólido de autodisciplina que me ayuda a mantenerme al día con mis estudios.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

ESCALA DE EVALUACIÓN

TOTALMENTE FALSO	1	2	3	4	5	6	7	TOTALMENTE CIERTO
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------------

41. Nunca me encuentro preparado para las asignaturas de mis clases.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

42. Me gustaría recibir instrucción en cómo mejorar mi habilidad para tomar exámenes.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

43. El hablar frente a otros me pone nervioso.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

44. Yo quiero mejorar mi habilidad de lectura.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

45. Yo tengo un plan de acción para mi carrera que me guía en mis estudios.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

46. La mayoría de los educadores respetan a los estudiantes y les tratan de manera justa.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

47. Yo escogería la misma carrera, aunque las circunstancias de mi vida fueran diferentes.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

48. Mi familia entiende y respeta mis opiniones acerca de la mayoría de las cosas.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

49. Yo necesito ayuda para escoger una carrera que sea correcta para mí.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

50. La lectura nunca ha sido uno de mis pasatiempos favoritos.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

ESCALA DE EVALUACIÓN

TOTALMENTE
FALSO

1

2

3

4

5

6

7

TOTALMENTE
CIERTO

51. Los problemas financieros probablemente no interferirán con mis estudios.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

52. Muy rara vez utilizo el internet para encontrar cualquier información.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

53. Yo quiero aprender a analizar las ventajas y desventajas de varias carreras.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

54. Me atemoriza el pensar que debo tomar tantas clases.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

55. Siempre me ha gustado el reto de solucionar problemas de matemática.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

56. Yo utilizo una computadora que me ayuda con mi diario vivir y mi aprendizaje.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7





Getting the most out of your college/university experience

College Student Inventory™

Noel-Levitz.

?

Parte C - El Inventario Para Estudiantes Universitarios™

ESCALA DE EVALUACIÓN

TOTALMENTE FALSO	1	2	3	4	5	6	7	TOTALMENTE CIERTO
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------------

SAMPLE

57. Estoy preparado para hacer los sacrificios necesarios para alcanzar mis metas educativas.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

58. He encontrado una ocupacion que me interesa.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

59. Mis obligaciones financieras me distraen mucho.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

60. Temo que mi elección de carrera no pagará lo suficiente para mantener el estilo de vida que quiero.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

61. Los educadores tienden a tener una actitud superior hacia los estudiantes.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

62. Necesito ayuda para mejorar mis habilidades de estudio.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

63. Tengo dificultad en aplicar aun los conceptos matemáticos mas simples.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7

ESCALA DE EVALUACIÓN

TOTALMENTE FALSO	1	2	3	4	5	6	7	TOTALMENTE CIERTO
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------------

64. Soy capaz de hacer un escrito o ensayo de manera clara y organizada.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

65. Tengo la habilidad de manejar mis finanzas sin tener que trabajar más horas.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

66. Mi familia me motiva a adquirir mi educación.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

67. Las matemáticas siempre han sido un reto para mí.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

68. Necesito ayuda para mejorar mis habilidades con la computadora

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

69. La mayoría de mis maestros se han dedicado y se han preocupado por sus estudiantes.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

ESCALA DE EVALUACIÓN

TOTALMENTE FALSO	1	2	3	4	5	6	7	TOTALMENTE CIERTO
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------------

70. Yo me pregunto si mis clases valen la pena, el dinero, y el esfuerzo que pongo en ellas.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

71. La mayoría de los educadores están más interesados en sí mismos que en sus estudiantes.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

72. Me gustaría mejorar mis habilidades de escritura.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

73. Yo no me arrepiento de la decisión de continuar mis estudios.

1| 2| 3| 4| 5| 6| 7

74. Autorizo al centro de asesoría de mi universidad a enviar los informes de este inventario (mi copia y la del consejero) a mi consejero académico, para que éste me ayude en la selección de cursos y en otras decisiones educativas: NO (si escoge esta opción, todos sus informes del inventario se archivarán en la oficina del coordinador de este programa; tan pronto como el informe esté disponible, podrá obtenerlo por medio del coordinador).

Sí

NO (si escoge esta opción, todos sus reportes del inventario se archivarán en la oficina del coordinador de este programa; tan pronto como el reporte esté disponible, podrá obtenerlo por medio del coordinador).

Getting the most out of your college/university experience

College Student Inventory™

Noel-Levitz®



Gracias Jane Doe

Su formulario ha sido completado satisfactoriamente.

SAMPLE



[top of page](#)

[Disclaimer](#) | [Copyright ©](#)

2000